



**Diagnostico Socioeconómico Participativo zona de intervención
República Dominicana**

Informe de trabajo

Consultora

Fátima Portorreal

Fecha

4 de septiembre 2007

Índice

1. Introducción.....	3
2. Metodología.....	3
3. Retrato de la Mini-cuenca.....	6
3.1. Retrato del Río Caña.....	6
3.2. Retrato del Río Alonso.....	8
3.3. Retrato del Río Comendador.....	10
4. Potencial.....	12
4.1. Potencial de las tres mini-cuencas.....	12
4.1.1. Río Caña.....	12
4.1.2. Río Alonso.....	13
4.1.3. Río Comendador.....	13
4.2. Organizaciones con más capacidad y dinamismo.....	14
4.3. Potencial común en las tres micro-cuenca.....	15
5. Limitantes y elementos positivos para implementar acciones de protección del medio ambiente.....	15
5.1. Limitantes.....	15
5.2. Limitantes comunes de las tres micro-cuencas.....	18
6. Ejes de desarrollo.....	18
6.1 Sistema de producción.....	18
6.1.1. Grupo Comendador.....	18
6.1.2. Grupo Hondo Valle.....	19
6.1.3. Grupo Los Llanos.....	20
6.2. Infraestructuras en apoyo a los sistemas de producción.....	21
6.2.1. Grupo Comendador.....	21
6.2.2. Grupo Hondo Valle.....	21
6.2.3. Grupo Los Llanos.....	22
6.3. Conservación ecologista en apoyo a los sistemas de producción.....	23
6.3.1. Grupo Comendador.....	23
6.3.2. Grupo Hondo Valle.....	24
6.3.3. Grupo Los Llanos.....	24
6.4. Saneamiento.....	25
6.4.1. Grupo Comendador.....	25
6.4.2. Grupo de Hondo Valle.....	26
6.4.3. Grupo de Los Llanos.....	26

7. Puntos comunes de los ejes de desarrollo propuestos en las tres micro-cuencas.....	26
8. Anexos1. Calendario de los grupos de discusiones.....	28
8.1. Anexo 2. Composición de los grupos de discusiones a nivel del distrito municipal.....	29
8.2. Anexo 3. Agendas de las Reuniones con mujeres.....	29
8.3. Anexo 4. Grupos de discusiones con los productores agrícolas.....	30
8.4. Anexo 5. Grupos de discusiones con los líderes y los elegidos.....	31
8.5. Anexo 6. El potencial, las limitantes y las soluciones para la organización y la Gestión de las Mini-cuencas.....	32
8.6. Anexo 7. Ejes de Desarrollo del Plan de Manejo.....	33

1. Introducción.

El proyecto presente tiene un carácter binacional, pues se interesa en la rehabilitación de la cuenca del Río Artibonito, localizado en la marca fronteriza de la República de Haití y de República Dominicana. Como proyecto que trasciende los lindes territoriales se enfocará en contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones que se encuentran a ambos lados de la frontera, tomando en cuenta sus particularidades socioambientales en torno al manejo y conservación de una zona de intervención. En vista de la amplitud de la zona, el proyecto se ha circunscrito a un espacio más pequeño, en el caso dominicano a las mini-cuencas de los Ríos Alonso, Caña y Los Llanos y las mini-cuencas ubicadas en el municipio de Belladère del lado haitiano.

El presente diagnóstico forma parte de los estudios que son necesarios para la concreción del proyecto y específicamente para la elaboración de un plan de manejo de las mini-cuencas escogidas. De ahí que los aportes dados por las actoras y los actores en el ámbito local son la base fundamental en la que se sostiene el plan de manejo, pues se parte de un parámetro participativo para el entendimiento de la realidad social, ambiental y económica de la zona de estudio.

Como objetivo fundamental el diagnóstico se propone lo siguiente:

- Dar a conocer el proyecto a las autoridades locales y los líderes e identificar a los diferentes grupos vinculados (**primera etapa: sensibilización**)
- Asociar a las poblaciones, hombres y mujeres, y a las diferentes personas relacionadas con la preparación del Plan de manejo, con el fin de tomar en cuenta su comprensión de los problemas ecológicos y de sus intereses particulares a nivel local (**segunda etapa, consultas a las poblaciones y a los responsables de los distritos municipales tal como los líderes reconocidos en el medio: percepción a cerca del medio**);
- Asegurarse de tener un entendimiento compartido de los problemas y de sus soluciones potenciales consultando representantes de los grupos que participaron en la segunda etapa. (**tercera etapa: validación de los retratos hechos en cada distrito municipal y potencial de las mini-cuencas**);
- Hacer que los representantes de los distritos municipales hagan unas prioridades determinando los ejes de desarrollo de su distrito municipal (**cuarta etapa: los ejes de desarrollo de las mini cuencas**).

2. Metodología

La metodología utilizada en el diagnostico participativo es de carácter cualitativo y tiene como base primordial que se integren todos los actores o

grupos sociales que conforman el área geográfica seleccionada para el estudio.

Para garantizar una real participación que tome en cuenta el género a nivel de los distritos municipales y de los individuos con un marcado interés en la heterogeneidad y la representación de todos los grupos que residen en la mini-cuenca. Se invitaron a varios grupos: las elegidas y los elegidos de los municipios y ayuntamientos, las oficinas descentralizadas del Estado, las asociaciones, las cooperativas, los clubes, las organizaciones no gubernamentales, las y los representantes de la sociedad civil que no están organizados, las y los líderes religiosos, políticos, las agricultoras y los agricultores, las amas de casa, entre otros. Esta amplia participación ha sido propuesta con la finalidad de levantar un análisis sobre la situación del medio ambiente de la micro-cuenca del Río Comendador, Caña y Alonso y de las soluciones a implementar para resolver los problemas observados por las poblaciones en dichos espacios socioambientales.

En el lado dominicano se elaboró una metodología cualitativa fundamentada en base a varias hipótesis y principios generales de acuerdo con el diagnóstico general del estudio. Desde este punto de vista se buscó que las personas en el ámbito local y las autoridades municipales, entre otras pudieran ser invitadas e invitados a:

- llevar a cabo un retrato de su medio ambiente, aspectos biofísico y socioeconómico;
- proceder a un análisis de las limitantes y las dificultades propias a su medio, particularmente en lo que tiene relación con la agricultura y con la gestión de los recursos naturales;
- identificar soluciones realistas o ejes de desarrollo para levantar las dificultades observadas.

En relación con esto se buscó asegurar:

Primero: que todas y todos los actores o los grupos sociales pudieran expresarse abiertamente y sin trabas. Las grandes categorías fueron desglosadas así:

- Los elegidos, o autoridades locales, con responsabilidades explícitas a nivel local (síndicos, vice síndicas y regidores de los ayuntamientos y las juntas municipales);
- El personal del Estado en las estructuras centralizadas y descentralizadas;
- La sociedad civil organizada (ONG, asociaciones, agrupamientos, cooperativas, etc.);
- La sociedad civil no organizada (líderes económicos, políticos y religiosos que incluyen a mujeres líderes).

Segundo: los grupos de discusión, a nivel de los distritos municipales, se constituyeron en tres tipos con representantes de cada categoría de actores; se formaron: unos grupos constituidos únicamente de mujeres trabajando en diferentes sectores (comerciantes, profesionales, representantes de organizaciones de mujeres, etc.), otros grupos compuestos exclusivamente de agricultoras y agricultores; los terceros, mixtos, formados con responsables de instituciones gubernamentales, elegidos y líderes (políticos, económicos o religiosos). Para lograr una representatividad real, el equipo de trabajo se esforzó especialmente en lograr que en la etapa de sensibilización y de invitación se incluyeran a las representantes y los representantes de todos los grupos políticos.

Tercero: La preocupación transversal de igualdad entre las mujeres y los hombres se expresó de varias maneras:

- Los miembros del equipo de proyecto se aseguraron de incluir en las invitaciones a representantes de grupos compuestos esencialmente de mujeres; también identificaron, a las mujeres reconocidas como líderes en sus comunidades.
- Los grupos de la sociedad civil organizada fueron invitados, siempre que esto fue posible, designando a un hombre y una mujer en los diferentes grupos de discusión. La persona responsable de la animación de las sesiones se esforzó en concederles expresamente la palabra a las mujeres asegurándose que sus percepciones e intereses particulares eran tomados en cuenta en el momento de las discusiones de trabajo y anotados en los informes.
- Grupos de discusiones compuestos exclusivamente de mujeres se formaron en los distritos municipales.

Cuarto: Un informe fue requerido después de cada grupo de discusión. Esta etapa fue crucial para disponer de informaciones necesarias para medir los indicadores. Así, los informes incluyeron las listas de las participantes y de los participantes, sus lugares de residencia, sus ocupaciones, responsabilidades, precisando también las organizaciones o la institución a la cual pertenecían cada una y uno, en el caso de las personas que provenían del sector de la sociedad civil organizada o de los servicios centralizados y descentralizados del Estado.

Quinto: Se prepararon guías para facilitar la animación bajo la responsabilidad de Ana Julia Hernández, consultora experta en género (sustituida en la primera semana por el Sr. Nelson Suárez por causa de enfermedad) y Daniel Cueto, sociólogo de la Subsecretaría de Estado de Suelos y Agua, mientras que Fátima Portorreal, consultora fue encargada de tomar las notas y de redactar los informes. El jefe técnico dominicano Osiris Marte, también participó en los talleres y fue responsable particularmente de aspectos logísticos, de coordinar las invitaciones y de mantener las relaciones con la población y sus representantes.

Para realizar la primera etapa del diagnóstico (sensibilización), el jefe de proyecto dominicano planificó y asumió los encuentros con representantes de la población. Estos encuentros de sensibilización fueron esencialmente informativos, permitieron obtener el apoyo de las personas para constituir los grupos de discusión con las mujeres, productoras y las personas elegidas. Es importante también destacar el apoyo recibido de parte de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARENA), la cual proporcionó el apoyo del sub-gerente de Recursos Forestales de Elías Pina: Sr. Juan Cabrera y del encargado de Educación Ambiental en la provincia de Elías Piña Sr. Andrikson Sthepan. Los dos funcionarios contribuyeron muy eficientemente en la preparación y en la realización de los encuentros de sensibilización, en la reunión pública para la presentación del proyecto y en el diagnóstico participativo.

La segunda etapa del diagnóstico (consulta participativa) se organizó con arreglo a la división político administrativa de los municipios y particularmente tomando en cuenta a los distritos municipales. Los grupos de discusión fueron programados tomando en cuenta lo siguiente:

Cuadro No. 1. Categoría de personas invitadas y planificación de los grupos de discusiones

Reuniones planificadas en :	CATEGORÍAS DE PERSONAS INVITADAS			Total
	Grupos de líderes(hombres y mujeres) y elegidos o elegidas	Grupos de productores y productoras agrícolas	Grupos de mujeres	
Guayabo	1	1	1	3
Guanito	1	1	1	3
Rancho la Guardia	1	1	1	3
Total	3	3	3	9

En todos los municipios y distritos municipales los grupos de mujeres fueron los primero en ser consultados.

3. Retrato de las mini-cuencas.

Explicar que aquí se presenta una síntesis del retrato hecho por los tres grupos encontrados en cada mini-cuenca.

3.1. Retrato del Río Caña

El Río Caña fue descrito por las comunitarias y los comunitarios como un río altamente contaminado que cruzaba las comunidades de Los Guineos, Primer

Rancho y Rancho la Guardia, entre otras. Expresaron que el río recibe las descargas de todos los vertidos agrícolas y de las cañadas que lo atraviesan, dado que en las comunidades mencionadas vierten sus desperdicios al río y el vertedero municipal que está situado en la parte alta de Los Guineos filtra sus desechos al río o estos caen sin control a las agua del afluente. Igualmente señalaron en su retrato de la mini-cuenca que a ambos lado de la ribera del Río Caña, los animales son amarrados y desparramados sus desechos al río, sin que la población circundante tome medidas al respecto. Y de acuerdo con una entrevistada:

"... en el Río Caña sólo se bañan las personas que no son de aquí, porque la gente entiende que el río puede producirle enfermedades de la piel y sus aguas no sirven ni para bañarse".¹

En relación con las condiciones generales de la cuenca se informó que su nacimiento está deforestado y que sólo algunas zonas de sus riberas específicamente la que se localizan por Los Guineos y Primer Rancho están forestadas por plantaciones de café y aguacate. De igual manera señalaron que personas que residen en la comunidad y fuera de esta tienen poder económico para extraer continuamente arena del río, afectando su cauce. Consideraron los productores y productoras que el río está sedimentado, porque mucha de los suelos donde siembra sus productos agrícolas han sido arrastrado al río. Usualmente el agua del río sólo se utiliza para regar la agricultura y darle de beber a los animales, *'la gente le tiene miedo a las aguas que corren por el Río Caña'*.

En lo que respecta al agua potable de la zona mencionada se especificó que está contaminada razón por la cual algunos de los pobladores tienen que clorificar el agua o comprar un botellón de agua, el cual tiene un costo de 40 pesos. Explicaban desde hace más o menos unos diez años se ha comenzado a escasear el agua de los principales afluentes de la zona por la disminución de las lluvias, la deforestación de las lomas y riberas del Río Caña, entre otras.

Se identificaron las zonas impropias para la agricultura y señalaron que están localizadas en la parte más alta de las lomas y en las laderas de las montañas donde se han provocados muchos fuegos y los suelos se han erosionados por el continuo uso y sistema de tradicional de siembra, basado en la quema de estos. Destacaron las mujeres que la producción de la zona ha mermado por la sequía y la falta de canales de riego. En ese mismo sentido, los hombres expresaron que la producción ha disminuido por la falta de agua, pero agregaron que también les faltan recursos para comprar los insumos que pueda alimentar el suelo.

¹ Información dada por una mujer de Los Guineos

"...la parte alta de las lomas, no son rentable para los /as agricultores /as debido a que los suelos no son productivos"².

"...en la Loma de Pino Bonito hay mucha deforestación, sólo hay pinos en la parte alta, allí no se produce nada de agricultura tener suelos no apropiados. Toda la loma ha sido sembrada de habichuela y aguacate en su parte media y baja"³

Los principales productos de la zona son la habichuela, el aguacate, plátano, maíz, batata y café. El sistema que predomina es la agricultura migratoria con barbechos (descanso) prolongado de hasta cinco años. La mayoría de las productoras y los productores poseen varias propiedades, por lo que pueden rotar los cultivos cada año. En relación con la tenencia de la tierra encontramos que predominan las propiedades individuales sin títulos en calidad de usufructo. Y sólo encontramos un caso de posesión privada con títulos. Esta última se presenta en menor proporción que la primera. En el pasado, la forma tradicional de acceder a la tierra era la ocupación por medio del sistema de agricultura migratoria⁴. En la actualidad sólo se puede obtener tierra mediante la compra, herencia y arrendamiento.

De acuerdo con el grupo focal de productoras de Hondo Valle, las mujeres agricultoras son la que menos tierras poseen. El tamaño promedio de la posesión oscila entre 10 a 20 tareas. En cambio entre los hombres poseen más de 80 tareas y los menos entre 20 a 30 tareas.

Se describieron las comunidades circundante a la cuenca, con fuertes problemas de diversa índoles, tales como falta de caminos vecinales, problemas con los precios de los productos agrícolas y con la falta de un mercado seguro, pérdida de los productos agrícolas falta de recursos para comprar los insumos agrícolas, entre otros.

Los principales problemas reseñados para Río Caña son los siguientes:

- Las cañadas y las condiciones de los arroyos que alimentan al Río Caña son descrita como un vertedero de aguas residuales y de basura.
- Se especificó que el Río Caña está contaminado por los vertidos de basuras, las pocilgas y la crianza de animales (cerdos) y la falta de cobertura vegetal en su ribera.

² Información dada por un agricultor de Rancho la Guardia.

³ Información dada por un agricultor de Primer Rancho.

⁴ La Agricultura migratoria es un sistema que consiste en seleccionar un terreno, talarlo, quemarlo y sembrarlos por un período de tiempo hasta que por el uso continuo de siembra, baje la producción y el agricultor tienen que dejarlo en barbecho y tomar otro nuevo. Para repetir el proceso y volver al primero cuando ya se ha formado de nuevo un bosque secundario. Como sistema de rotación permite a las agricultoras y los agricultores aprovecharse de un terreno mientras otros están en descanso.

- Se describió al Río Caña como muy seco en relación con el pasado.
- Se describió que no hay agua potable para consumo de la gente por la contaminación del afluente.

3.2. Retrato del Río Alonso

En lo que respecta al Río Alonso, los /as entrevistados/s señalaron que está muy contaminado. Dicen que esta nutrido por tres arroyos que lo abastecen de agua en diferentes temporadas estacionales, especialmente de lluvia. Estos arroyos están canalizados para uso agrícola y se llaman: Canal de Reboso, Canal de la Yaya y Canal Olivero. Igualmente expresaron que las aguas de arroyos están contaminadas, por desechos de los animales, pesticidas agrícolas y los vertidos de las aguas residuales que se canalizan a las cañadas y arroyo de la zona.

La mayoría de las cañadas permanecen secas, pero cuando llega la temporada de lluvia se llenan y arrastran los desperdicios que la gente tira. Esas cañadas vierten sus aguas al Río Alonso lo que contamina aun más en período de lluvia. Las cañadas que abastecen al Río reciben los nombres siguientes: cañada del Aguacate, Cañada Lávate lo Pronto (este nombre alude a que el agua corre tan rápido en la temporada de lluvia que tarda menos de dos horas para agotarse el caudal y volver a secarse el cauce).

" ...en la comunidad no se puede consumir el agua que viene del acueducto, llega tal como sale del río, no le dan tratamiento ni la clorifican, la gente que la toma se enferma de parásitos y diarreas"⁵.

Informaron que el agua para consumo humano la extraen de un arroyo, pero éste no tiene las condiciones para preservar la calidad del agua, ni la consideran potable. Los animales muchas veces pastan cerca del arroyo o las mismas personas introducen los envases sucios en la pequeña fuente de agua. De ahí que resaltan que la noria o arroyo de donde extraen el agua para consumo local posee poco acondicionamiento y no esta potabilizada.

Las entrevistadas y los entrevistados se interesaron por la preservación de los afluentes de agua potable. En tres de las comunidades (Venancio, Blanco, Matadero) las mujeres tienen que ir muy lejos, hasta un kilómetro para poder conseguir el agua. El agua que reciben del acueducto local es de muy mala calidad. En los Llanos el agua del Río Alonso sólo es utilizada para uso agrícola y domésticos, pero no para el consumo humano.

De acuerdo con el grupo focal de mujeres de los Llanos, las aguas de las cañadas y de los ríos están contaminadas por los desechos de basura, estiércol humano y de animales. Y dicen estar preocupadas por la deforestación y la escasez de agua en diversas zonas del municipio.

⁵ Información dada por el técnico de agricultura de Los Llanos.

Informaron que en *"Venancio no hay agua potable y tienen que recorrer hasta 5 kilómetros a caballo o mulo, hasta Palo Seco para conseguir el agua que utilizan para beber"*⁶.

El problema de la escasez de agua se atribuye a la sequías prolongadas, a la deforestación, disminución del caudal del Río Alonso, a la desaparición de arroyos o manantiales y a la producción de carbón. Veamos que nos dicen:

*"En la loma se talan los árboles para hacer carbón y los dominicanos utilizan la mano de obra haitiana para la tala y quema del carbón. El acuerdo entre las dos parte se realiza a media, es decir la ganancia se reparte mitad a mitad"*⁷.

Igualmente las personas entrevistadas nos dicen que los suelos han perdido su capa vegetal, la producción ha disminuido porque no tienen recursos para compra abonos o fertilizantes para sus productos, carecen de mercado y no tienen precios estables. Señalaron que sólo están en mejores condiciones las zonas que están bajo riego en la parte baja del Río Alonso. En cuanto a sus principales productos agrícolas señalaron que están produciendo: arroz, habichuela, plátano, guineo, batata, yuca y guandules, etc.

Como se observó en la mini-cuenca de Río Caña, en relación con la propiedad de la tierra encontramos que la mayoría no tiene título, están en calidad de usufructo y los que poseen títulos tienen en su mayoría grandes extensiones, porque lo han ido comprando a los pequeños, tal como ha ocurrido con los grandes propietarios que han llagado a la zona y que están sembrando aguacate y café. Las mujeres poseen propiedad que fluctúan entre las 10 y 20 tareas, los hombres poseen propiedades más grandes entre las 50 y 100 tareas, especialmente aquellos que se dedican al cultivo de arroz.

Estos son los principales problemas que señalaron con respecto al Río Alonso:

- Sus canales de riego están deteriorado y sedimentados.
- El canal de riego que poseen y que sale del Río Alonso no tienen capacidad para distribuir el agua a todos los interesados /as de la zona.
- En sus arroyos o norias están contaminadas las aguas de consumo.
- No hierven ni clorifican las aguas para consumo.
- Le falta una bomba para extraer el agua del manantial y no tener que introducirle envases sucios.
- El agua que llega del acueducto local no es potable.

3.3. **Retrato del Río Comendador**

⁶ Grupo focal de mujeres de Los Llanos.

⁷ Grupo focal de mujeres de Los Llanos.

El nacimiento del Río Comendador se ubica en Sobacón y recibe el mismo nombre del poblado que está localizado en la parte alta. Según las informaciones extraídas de los grupos entrevistados, las aguas residuales del hospital de Comendador y de todas las cloacas de los barrios de Elías Piña, además de los desechos sólidos de las cañadas, caen directamente al Río Comendador en un punto donde se unen los tres principales afluentes del municipio.

Las comunidades que bordean el cauce del Río Comendador dicen que en período de lluvias se producen muchas riadas en el municipio, dado que las cañadas que lo alimentan al estar llenas de desperdicios y muy sedimentadas aumentan su cauce y producen los desbordamiento de las aguas, mucho más que en el pasado. Creen que esto se debe a que la vertiente del río y las cañadas han sufrido transformaciones por los desvíos de la carretera y la pérdida de la foresta.

Señalaron que sólo en la parte alta, del río Comendador, el agua que se consume es de buena calidad y no está contaminada. La gente de la cuenca alta dice que consume el agua directamente del río y que la utiliza también para irrigar los cultivos.

"el agua del río se toma directamente, aquí la gente no la hierva y es de buena calidad, pero en la parte baja se une con las cloacas de la ciudad y ya el río se muere"⁸.

El problema principal en la parte media y baja del río es la contaminación, dado que las poblaciones circundantes tiran los desperdicios al mismo río o a las cañadas y estas a su vez lo vierten al río. Señalaron que en la ciudad de Comendador hay mucho dengue⁹ por la contaminación de las aguas.

"... el agua que llega del acueducto a las casas no está clorificado ni se toma en cuenta ningún tipo de medida para mejorar su calidad, está conectado a la toma y de ahí llega a la zona que están conectadas al acueducto, por la zona donde está la toma de agua, pastan animales y la gente trabaja agricultura"¹⁰.

Igualmente apuntaron las mujeres del grupo focal de Comendador que:

"En algunas zonas no hay cloacas ni letrinas como en los barrios más pobres. La gente va a campo abierto a realizar sus necesidades fisiológicas"¹¹.

⁸ Agricultor de Sobacón.

⁹ Enfermedad transmitida por un mosquito.

¹⁰ Información dada por una maestra del Municipio Comendador.

¹¹ Mujeres del grupo focal de Comendador.

En relación con el Río Comendador se explicó que tiene una canal que atraviesa la zona rural y algunas partes urbanas del municipio y que abastece de agua a una buena parte de las agricultoras y los agricultores de la zona. Dicen que el canal está sedimentado y que algunos tramos no funcionan, dado que están agrietados y rotos los empalmes. Según lo planteado por el grupo de Guanito, Juan Cano y Palo Seco, en el canal Comendador, *"...sólo una parte de la población se beneficia, porque está muy sedimentado"*¹².

En otro orden, el grupo focal de mujeres productoras de Comendador indicó que en general las mujeres productoras de la zona de Comendador tienen menos tareas de tierra que los hombres. El tamaño de la propiedad de las mujeres oscila entre 10 y 20 tareas y la de los hombres en cincuenta tareas, aunque se encuentran propietarios que pueden llegar a poseer hasta 200 tareas. Es importante resaltar que la mayoría de las productoras dijo que no había medido la tierra y que la habían conseguido por herencia y compra. Es común en las zonas, la compra y venta de tierra sin título, amparado en una certificación que da el alcalde, pero sin respaldo jurídico, tan sólo es reconocida por las partes que realizan el acto de venta.

Entre los principales productos agrícolas de la zona se destacan: café, habichuela, plátano, maíz, batata, aguacate, maní, guandules y caña, entre otros. La producción pecuaria en la zona de Comendador esta vinculadas en lo fundamental a los hombres y su principal crianza está relacionado con el ganado vacuno, en cambio las mujeres están asociadas a la crianza de gallinas, cerdo y ganado caprino.

El grupo focal de productores de Comendador indicó que: tienen graves problemas con la falta de semillas para la siembra, no tienen tecnología mecanizada y en algunos lugares ni tienen animales para arar la tierra, les falta agua para riego por el deterioro de los canales o no tienen ninguno, además que en su mayoría los productores agrícolas no tienen bomba de riego, les falta fertilizante y no consiguen prestamos por el Banco Agrícola.

Los problemas que señalaron en el retrato vinculado con el Río Comendador:

- La contaminación de las cañadas, manantiales y ríos del municipio.
- La contaminación de los acueductos locales, en especial el que provee agua al municipio y que viene del río Comendador.
- Señalaron sobre el mal estado de los canales de riego por los procesos de sedimentación y daño de la infraestructura.
- El Río Jengibre, Carrizal y Comendador. Expresaron que estos ríos están contaminados. Igualmente dijeron que la parte alta es la menos contaminada.

¹² Informante de Palo Seco, Juan Cano y Los Guanito. Grupo focal del 22 de agosto 2007.

- Resaltaron que los nacimientos de estos ríos están deforestados.
- La descarga del hospital caen directamente al Río Comendador.
- Dijeron que la planta de tratamiento no está terminada y que los tres ríos el Carrizal, Comendador, Jengibre se unen cerca de donde se va a colocar la planta de tratamiento y unen sus aguas contaminadas

4. Potencial

4.1. Potencial de las tres mini-cuencas

4.1.1. Río Caña

Las potencialidades enumeradas por los grupos entrevistados de productoras y productores, líderes y autoridades de la mini-cuenca del Río Caña se resumen en la siguiente: en término de medio ambiente indicaron que poseen extensos bosques de pino, una llanura que la nombran como la Sabana del Silencio en la Sierra de Neiba, un bosque nublado y una cueva localizada en Rancho La Guardia, entre otros.

Con relación a las fuentes hídricas mostraron que tienen entre 15 a 20 nacimientos de ríos, los cuales tienen balnearios, saltos y espacios de esparcimiento para las familias. Citaron a los ríos siguientes: en Rancho la Guardia, el Río Caña, El Cañito, El Arroyo de Garnié, el Arroyo del Naranjal en Los Guineos), el Salto de Marino en Los Botados, el río Cimacual en los Rincones, el Balneario Metesaca en el Junquito, el balneario La Cantarilla en Cañada de Miguel, La Noria de Tulio en Hondo Valle y el Río Rancho de Pedro en la Cañita, etc.

En término de agricultura indicaron que tienen bastante terrenos disponibles para la siembra de frutales y café orgánico. Explicaron que ya producen café orgánico para venderlo al exterior y que tienen personal capacitado para la producción agrícola a gran escala para una diversa variedad de cultivos, por los diferentes tipos de suelos y de microclima en la zona. Dicen que el clima es favorable para los cultivos de frutales tales como: aguacate, mango, naranja, pera, limón, ciruela, chinola, guayaba, guanábana, mamón y en cuanto a la producción de madera, señalan la caoba, pino y cedro como las más importantes que se encuentran todavía en la zona. La crianza de animales no la vieron como un potencial para la zona.

Un agricultor de la mini-cuenca comentó lo siguiente: *" toda la ribera del río puede sembrarse de frutales y café desde el nacimiento hasta la parte baja, así se ayuda al río y nosotros la gente pobre nos ayudamos un poquito"*¹³.

¹³ Información dada por un agricultor de Primer Rancho.

4.1.2. Río Alonso

Los representantes y líderes de la micro-cuenca del Río Alonso señalaron que su principal potencialidad está en la agricultura, pues poseen suelos con las tres principales categorías (tipo 1, 2 y 3), por lo que la agroforestería y forestería se pueden implementar en el área. Dicen que los cultivos de frutales tales como: aguacate, limones, mango, naranja agria y café crecen muy bien en los terrenos de la región y que pueden también plantar árboles maderables como caoba, corazón de paloma, cedro, gravilea y pino. Indicaron que en la parte alta de las lomas hay suficiente terreno para plantar árboles maderables.

De acuerdo con los representantes y líderes de la mini-cuenca del Río Alonso, las montañas están deforestadas por la siembra de habichuela, los cortes indiscriminados de las productoras y de los productores agrícolas y los continuos fuegos que se hacen en las lomas y predios agrícolas.

Igualmente señalaron que están capacitados para la crianza de ganado de tipo bovino, caprino, ovicaprino, porcino y cunicultura. Comentaron que las mujeres han tenido experiencia en la crianza de gallinas ponedoras con pequeños proyectos realizados por organismos no gubernamentales. Estos proyectos han sido de gran ayuda para las mujeres, por ello entiende que es un potencial la crianza de animales porque le sirve como ahorro en el caso de los cerdo¹⁴, para la manutención de la casa, como la cría de gallinas ponedoras y para ayudarse con una producción alternativa a la agricultura. Mencionaron un recurso minero, el mármol que es abundante en la zona, pero también señalaron que no hay recursos disponibles para su explotación.

Con respecto al agua indicaron que tienen una cantidad de recursos hídricos que pueden ser aprovechados para canales de riego y crear acueductos locales. Entre los que señalaron se encuentran: Manantiales: Palo Seco(El Llano), El Bambú (Guanito), Matadero (La Jaguita), el Ojo de agua (Bruno), Carmito (El Llano), Guzmán Cobo (En Blanco), La Noria de Amelia (Blanco), Los Arroyos (El Guanito) y el Río Alonso. Veamos lo que nos dice una mujer de Los Llanos:

"...tenemos muchos arroyos y manantiales, lo que nos falta es educación y recursos para poder sembrarlos de árboles y protegerlo más, la gente cuando siembra piensa en el agua, pero cuando quema no se acuerda de que daña los ríos y seca las norias"¹⁵

4.1.3. Río Comendador

¹⁴ Los cerdos son criados para engorde y se tienen como caja de ahorro para venderlos en caso de necesidad o para reponer la crianza.

¹⁵ Informante de Los Llanos.

En lo que respecta a las potencialidades que los grupos entrevistados encontraron en su mini-cuenca fueron señaladas los siguientes componentes: el medio ambiente, el recurso agua, la forestería, agricultura, la crianza de animales y los recursos mineros. A cada uno de estos componentes los representantes y líderes de la mini –cuenca Comendador reseñaron lo siguiente:

Para el medio ambiente fueron distinguidos un corredor ecoturístico que está situado entre Hondo Valle y Comendador, cantidades considerables de terreno para ser forestados con plantas maderables y una gran variedad de artesanía local. En relación con el recurso agua resaltaron los nacimientos del Río Comendador y de la Tinaja como las fuentes hídricas más importantes.

En el campo de la agricultura establecieron que tienen terreno suficiente para la producción de: guandules, café, maíz, soya, aguacate, limón, higuera (biodiesel), mango de calidad, maní, papa, plátano, guineo, yuca, etc. en relación con la forestería dicen tener árboles maderables como: corazón de Paloma, cedro y pino. Para la siembra de frutales plantearon que en sus tierras se reproducen sin ningún problema el mango, aguacate, limón persa, lechosa, cajuiles etc. De ahí que indicaron que tienen suficiente mano de obra ociosa, abundantes terrenos que son necesarios para desarrollar un proyecto agroindustrial en la región.

En cuanto a la crianza de animales destacaron que su potencial fundamental es para ganado caprino y ovicaprino, pero también cuentan con un recurso minero importante que no ha sido explotado todavía en el área que es el mármol.

4.2. Organizaciones con más capacidad y dinamismo

Los representantes y líderes de diferentes sectores que asistieron al grupo focal señalaron unas series de organizaciones locales e instituciones estatales que existen en sus municipios, las cuales son consideradas significativas para el desarrollo de cualquier tipo de proyecto en la zona de Comendador, Los Llanos y Hondo Valle. Veamos el cuadro siguiente:

Cuadro No 2. Organizaciones con más capacidad y dinamismo según municipio.

Hondo Valle	Los Llanos	Comendador
- Secretaría de Agricultura.	- Secretaría de Agricultura.	- Fundación Pro-desarrollo Cultural, Educacional y Social de la Frontera Inc.
- Núcleo de los caficultores y agricultores.	- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.	- Fundación Mariana San Isidro Labrador.
- Consejo de Crecimiento Integral de la Frontera (COCIFRO)	- Asociación de productores y productoras de amas de casa de El Llano.	- Fundación Agnes Contreras.
- Fundación de Hondo	- Ayuntamiento Municipal.	- Casa de la cultura de Comendador.
	- Banco Agrícola.	- Fundación de Integración de Elías Piña
	- Fundación Mariana San	

<p>Valle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirección General de Desarrollo Fronterizo. - Ayuntamiento Municipal. - Cooperativa (Coopocacine) 	<p>Isidro Labrador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundación de Pequeños y Medianos Productores de la Provincia Elías Piña. - Fundación de Desarrollo Para Azua y Elías Piñas. - Casa de la Cultura de Elías Piña. - Iglesia Católica. - Proyecto Macasia. - Centro de Desarrollo Integral de la Frontera. - Proyecto de pequeños y Medianos Productores de El Llano. 	
--	--	--

4.3. Potencial común en las tres micro-cuencas

En relación con el potencial común que fue reseñado por los diferentes grupos entrevistados se destacan los siguientes componentes:

- Grandes extensiones de terrenos disponibles para la reforestación (no es el caso de Hondo Valle, ver Tabla 3).
- Suelos apropiados para la producción de plantas frutales, maderable y rublos agrícolas como: guandules, soya, café, plátano, guineo, maíz, entre otros.
- Gran potencial para la crianza de ganado ovino y caprino.
- Explotación de recurso minero especialmente el mármol.
- Numerosos nacimientos de ríos y arroyos, algunos con potencial para rego y otros para la extracción de agua potable.

5.Limitantes y elementos positivos para implementar acciones de protección del medio ambiente

5.1. Limitantes

De igual manera cada uno de las y de los representantes y líderes seleccionados presente en el grupo focal describió una series de limitantes por Municipios. Cabe destacar en el cuadro siguiente solo las limitantes, pues en este espacio no destacaron los elementos positivos, sino más bien fueron enfatizados en el acápite anterior, pues en ese espacio acentuaron los potenciales positivos de cada mini-cuenca. Ver el cuadro No 3, sobre limitantes:

Hondo Valle	Los Llanos	Comendador
<p>Medio ambiente Explotación turística. Falta de conocimiento sobre el tema turístico y no tienen los recursos humanos para desarrollar un proyecto turístico.</p> <p>Imposibilidad de acceso a la zona ecoturística.</p> <p>No tienen recursos económicos para mejorar las carreteras que dan acceso a la zona con potencial turístico.</p> <p>Contaminación de las aguas. No hay suficiente información sobre cómo se contaminan las aguas, no tienen control para impedir que la gente realice sus necesidades fisiológicas en los ríos, arroyos y cañadas. La gente no está concientizada sobre la necesidad de mantener los animales amarrados lejos de las fuentes de aguas. En muchas comunidades no se recoge la basura y se vierte a las cañadas o son tiradas y luego arrastradas al río.</p> <p>Deforestación de los bosques. No hay medios económicos para controlar la tala y quema de los bosques. No hay vigilancia forestal.</p> <p>Incendios forestales: la quema de los bosques se produce por la ignorancia de la población sobre la importancia de los árboles y la conservación de los bosques. Las sequías prolongadas de la zona producen fuegos en la época de verano.</p> <p>Uso inadecuado de los desechos sólidos. La gente no tiene información sobre el uso y manejo de la basura y de los desechos sólidos.</p>	<p>Medio ambiente Agricultura: Falta maquinaria y financiamiento para su compra.</p> <p>Mal uso de la tierra.</p> <p>Agua: Contaminación humana y animal de las fuentes de agua.</p> <p>Falta de distribución del agua a través de la tubería. Por no tener los recursos para ampliar el sistema y porque algunas están en mal estado.</p> <p>Deficiencia de los sistemas de riego y administración de estos. Por la sedimentación de los canales, falta de recursos para mejorar el sistema y por no tener recursos humanos para su administración.</p> <p>Agroforestería y forestería:</p> <p>Poca producción de las especies nativas y endémicas. No se siembran las plantas porque no hay viveros, no hay conciencia entre los agricultores de la importancia de las especies nativas y endémicas,</p> <p>Falta de viveros para la</p>	<p>Medio ambiente Agricultura: Mal uso de la tierra.</p> <p>Falta de maquinaria y financiamiento para su compra.</p> <p>Agua: Contaminación humana y animal de las aguas por falta de conocimiento de los agricultores y la gente común.</p> <p>Falta de distribución del agua a través de tuberías. Las tuberías están en mal estado y no hay recursos para ampliar el sistema por medio de tuberías</p> <p>Deficiencia de los sistemas de riego y administración de estos. Están sedimentados y falta disposición del ayuntamiento y del Instituto de Recursos Hidráulicos para la mejora del sistema.</p> <p>Agroforestería y forestería: Poca producción de las especies nativas y endémicas. No tiene viveros para la siembra de estas especies.</p> <p>repetición Crianza de animales:</p> <p>Falta de producción de pastos. Es muy caro el pasto y no tienen</p>

<p>Vertederos e lugares inapropiados. Falta de orientación ciudadana.</p> <p>Agricultura: Uso inadecuado de los terrenos agrícolas. Poca rotación de cultivos. No tenemos maquinarias. Bajos precios en los productos agrícolas. Mala calidad en la producción. No tenemos los recursos económicos para mejorar la calidad de los productos agrícolas. Falta de unificación de criterios en torno a los precios. Falta de canales de regadío. Falta de reparación de canales de riego.</p> <p>Agua:</p> <p>Llevan menos aguas los ríos, arroyos y cañadas. La tala y quema de los bosques afecta a las fuentes de agua Porque en negro. La gente no tiene conocimiento de la relación entre la disminución de las aguas y el uso que le dan a la tierra de cultivos.</p> <p>Contaminación de las aguas El mal uso del agua. Falta conciencia de la gente para el manejo y uso del agua.</p> <p>No la racionalizan. No hay un programa de controlar la distribución del agua.</p> <p>No le dan mantenimiento al acueducto. Falta de recursos del ayuntamiento. Falta de disposición de las autoridades municipales.</p> <p>Problemas con las tuberías. El mal estado de las tuberías, en algunas zonas no hay tuberías.</p> <p>Agroforestería y</p>	<p>reproducción de las especies nativas y endémicas.</p> <p>No hay comercialización de las especies maderables y frutales.</p> <p>Crianza de animales: repetición, ver más bajo Sequías muy prolongadas. No tienen abrevaderos para darles agua a los animales en época de sequías.</p> <p>Falta de incentivo para la producción de animales ganado vacuno y porcino. No tienen recursos económicos para sostener la crianza, porque el alimento o el pasto son muy caros.</p> <p>Falta de asistencia técnica.</p>	<p>recursos para la extensión de los pastizales.</p> <p>Sequías muy prolongadas. Tienen problemas con la falta de agua en la zona.</p> <p>Falta de asistencia técnica. La Secretaría de Agricultura no ofrece técnicos suficientes para los ganaderos de la zona y no tienen programas veterinarios adecuados.</p>
---	---	--

<p>forestería: Falta de Mercado, se pierden los frutales. Faltan de industrias agroforestal. Falta orientación y capacitación técnica.</p> <p>Crianza de animales: Falta de recursos económicos para la inversión en la producción pecuaria. No hay tradición en la crianza de ganado vacuno. No hay pocilga para criar los cerdos.</p> <p>Falta de criaderos de gallinas.</p> <p>Falta de recursos para la compra de gallinas ponedoras.</p>		
---	--	--

5.2. Limitantes comunes de las tres micro-cuencas

Las principales limitantes encontradas en o el mal estado de los que existen, mala calidad del agua de consumo humano, falta de agua para riego y falta de canales de riego o el mal estado de estos.

En torno al medio ambiente: Deforestación de las montañas, laderas y erosión de los suelos agrícolas y pecuarios, desaparición de árboles nativos y endémicos de la región.

En torno a la agricultura: pérdida de los suelos, práctica de agricultura migratoria y uso del fuego para quemar las montañas y sembradíos, falta de semillas, falta de asistencia técnicas. En cuanto al mercado problemas con los precios y la falta de un mercado con precios estables.

En torno a la infraestructura encontramos la falta de caminos vecinales, la falta de canales de riego y el mal estado de los existentes ya por sedimentación o por ruptura de la obra, falta de empalmes de tuberías para los acueductos locales, entre otras.

En torno al saneamiento se destacó la falta de educación en el manejo de los desechos sólidos, falta de un programa en los ayuntamientos locales para el manejo de los desechos, falta de programa anti-ruido, entre otros.

6. Ejes de desarrollo

Los ejes de desarrollos fueron trabajados por cada uno de los grupos de según municipio, siguiendo la metodología de leer los resúmenes validados anteriormente por el grupo y tomando en cuenta los componentes propuestos a continuación.

6.1. Sistemas de producción

6.1.1. Grupo Comendador

El grupo de Comendador se planteó que tiene problemas con los terrenos de uso agrícolas, la falta de semillas y carencias de plantas maderables de especies nativas y endémicas. Por lo tanto proyectaron unas series de medidas a tomar en cuenta para desarrollar acciones a largo, mediano y corto plazos. Veamos:

Cuadro No. 4. Eje de desarrollo y los Sistemas de producción de Comendador.

Problemas	Acciones a corto plazo	Acciones a mediano plazo	Acciones a largo plazo
Problema con los terrenos de uso agrícola	Preparar comisiones y pedir asistencia técnica.	Solicitar inventario de terrenos agrícolas.	Siembras de frutales mango, aguacate, limón y café.
Falta de semillas	Solicitar semillas arroz, habichuela, guandules, maíz, maní y preparación de terrenos a tiempo.	Solicitar la capacitación para el mejor uso de los silos. Solicitar asesoramiento para el manejo de semillas. Capacitar las organizaciones locales de productoras o productores con transversalización de género.	Solicitar apoyo para la ampliación del banco de semilla. Solicitar asesoría para la creación de viveros comunitarios. Gestionar la comercialización de sus productos.
Falta de plantas maderables nativas y endémicas	Gestionar variedades de plantas diferentes.	Solicitar curso para manejar viveros forestales	Sembrar plantas de caoba, roble, corazón de paloma gravilea y
Bajos precios de los productos	Reestructurar las organizaciones de productores. Crear una asociación de ganaderos de leche y carne. Solicitar capacitación para la producción de ganadería de bovino, caprino, ovino y de gallina ponedoras.	Realizar un inventario de animales y clasificación de las razas. Solicitar financiamiento para la crianza de animales. Crear parcelas colectivas o alquilarla para la crianza de ganado. Iniciar proceso de legalización de la tierra.	Tener un pasto mejorado. Solicitar una sucursal de la (CODAL).

6.1.2. Grupo Hondo Valle

Los representantes de Hondo Valle señalaron en su grupo de trabajo, las siguientes propuestas en torno a los ejes de desarrollos. Veamos:

Cuadro No. 5. Eje de desarrollo y sistemas de producción Hondo Valle.

Problemas	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Mejorar las plantaciones de café, maíz, habichuela y gandules.	<p>Solicitar asistencia técnica.</p> <p>Solicitar capacitación a los productores y productoras sobre la preparación de abono orgánico biológico.</p> <p>Gestionar préstamo a las instituciones competente.</p> <p>Fortalecer las organizaciones para ayudar a la comercialización.</p> <p>Solicitar semillas para las plantaciones.</p>	<p>Incrementar la producción.</p> <p>Gestionar la empleomanía ¿? del beneficiario</p> <p>Mejorar la comercialización estableciendo precios fijos en los productos.</p> <p>Fabricar silos metálicos para almacenar los productos</p>	<p>Adecuación del terreno.</p> <p>Gestionar plantaciones de árboles maderables y frutales.</p> <p>Gestionar viveros de café.</p> <p>Compra de terreno para la construcción de un centro de acopio</p> <p>Gestionar a través del proyecto o a través de las instituciones competente en comunidad la construcción de un centro de acopio.</p>
Crianzas de animales	<p>Crear comisión para solicitar asesoría técnica.</p> <p>Solicitar crédito a las instituciones para la compra de animales (pollitos ponedores, vaca chico, oveja, cerca, conejo, etc.</p>	<p>Solicitar terreno para la construcción de granja, corrales, pocilga, jaula, a través de las autoridades competentes.</p> <p>Construcción de granja y pocilga.</p> <p>Crear comisión que gestione presupuesto para el pago de la encargada y demás empleados.</p>	<p>Construcción de granjas corrales y pocilga.</p> <p>Producción y venta de carnes, leche huevo y queso.</p>

6.1.3. Grupo Los Llanos.

El grupo focal de Los Llanos tomó en cuenta varios problemas en relación con su sistema de producción, atendiendo a las unidades propuestas en el ejercicio para formular los ejes de desarrollo de su municipio. En el cuadro se puede ver lo formulado por dicho grupo:

Cuadro No. 6. Eje de desarrollo y sistema de producción de Los Llanos.

Problemas	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Fortalecer las organizaciones de productores	<p>Capacitación de las organizaciones de productores.</p> <p>Curso de formación de líderes comunitarios.</p> <p>Formar una federación de todas las organizaciones locales</p>	<p>Lograr establecer y fijar los precios de la producción agrícola (arroz, maíz, guandules, habichuela, limón y maní).</p>	<p>Solicitar centro de acopio para almacenar productos.</p> <p>Mejorar el sistema de los productos mediante la intervención de los grupos locales y otras instituciones.</p>
Falta de semillas	<p>Solicitar semillas y preparación de terrenos a tiempo.</p> <p>Solicitud de semillas de arroz, habichuela, guandules, maíz, maní, entre otras.</p>	<p>Solicitar la capacitación para el mejor uso de los silos.</p> <p>Solicitar los equipos y maquinarias para la preparación de los terrenos</p>	<p>Solicitar a las organizaciones locales y estatales semillas mejoradas.</p> <p>Solicitar un banco de semilla mejorada.</p>
Falta de un mercado seguro.	<p>Formar una red de comercialización.</p> <p>Solicitar capacitación sobre mercado.</p>	<p>Solicitar curso post-manejo de la cosecha.</p> <p>Mejorar los molinos existentes localmente.</p>	<p>Construcción de almacén.</p> <p>Solicitar una desgranadora de maíz.</p>
Falta de animales de crianza	<p>Crear una asociación de ganaderos de leche y carne.</p> <p>Solicitar cursos de capacitación para el manejo de sobre la producción ganadera de bovino, caprino, ovino y de gallina ponedoras.</p>	<p>Inventario de animales y clasificación de las razas.</p> <p>Solicitar financiamiento para la crianza de animales.</p> <p>Crear parcelas colectivas o alquilarla para la crianza de ganado.</p> <p>Iniciar proceso de legalización de la tierra</p>	<p>Tener un pasto mejorado con ayuda de las organizaciones locales y la Secretaría de Agricultura.</p> <p>Solicitar una sucursal de la Compañía Dominicana Alimentos Lácteos</p>

6.2. Infraestructuras en apoyo a los sistemas de producción

6.2.1. Grupo comendador

En relación con la infraestructura de apoyo, señalaron que tienen falta de canales de riego, canaletas y sistema de riego por goteo, además de tener los caminos vecinales en mal estado. Por ello idearon varias acciones que se muestran en el cuadro siguiente:

Cuadro No. 7. Eje de desarrollo y la infraestructura a los sistemas de producción en Comendador.

Problemas	A corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Falta de canales de riego	Crear una comisión dentro de la junta de regante para identificar problema y solicitar ayuda para la limpieza de los canales	Solicitar la evaluación de un sistema de riego por canaleta y micro goteo. Reparación de los canales de riego.	Instalación de canaletas y sistemas por goteo.
Extender y arreglar los caminos vecinales	Identificar caminos vecinales en mal estado. Crear comisión para dirigir el proceso de mejoramiento de caminos (representantes de todas las organizaciones locales). Solicitar los equipos para iniciar el proceso de mejoramiento. Solicitar ayuda para la compra de combustibles para las maquinarias que van a reparar los caminos.	Comenzar el mejoramiento de los caminos.	Terminar construcción de carreteras.
Falta de puentes y badenes y alcantarillas	Identificar las zonas que necesitan puentes, badenes y alcantarillados. Crear comisión comunitaria para mejorar los pasos del río. Colocar troncos para facilitar el paso de las maquinarias	Solicitar la construcción de los puentes. Solicitar la construcción de alcantarillas y badenes.	Terminar la construcción de puentes y badenes y alcantarillas.

Falta de acueductos y canales de riego	Solicitar las reparaciones y construcciones de acueductos.	Solicitar bombas sumergibles para irrigar los terrenos.	Tener instalados varios acueductos en la zona.
	Formar equipo de seguimiento para seguir las acciones a desarrollar para la construcción de las carreteras y acueductos. Solicitar la construcción de canales de riego.	Formar comisiones de ayuda para la limpieza de los canales y de construcción de las carreteras.	Tener arreglado los canales locales y otros nuevos.

6.2.2. Grupo Hondo Valle

En relación con la infraestructura de apoyo señalaron lo siguiente:

Cuadro No 8. Eje de desarrollo y la infraestructura a los sistemas de producción en Hondo Valle.

Problemas	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Mejorar Infraestructuras	Organizar la limpieza del canal junquito y los rincones.	Reparación de los equipos y maquinarias necesarios para la preparación de los terrenos.	Gestionar la construcción de carreteras el cercado hondo valle.
	Solicitar la reparación de los canales de riego	Solicitar el mejoramiento de los caminos de acceso	Construcción de puentes, alcantarilla, caminos de acceso a las propiedades.
			Gestionar la construcción de acera, contenes y acueductos.
			Construcción de canales de riego

6.2.3. Grupo El Llanos

Los ejes de desarrollo relacionados con la infraestructura del municipio fueron enfocados por el grupo atendiendo a sus necesidades locales y a las alternativas que entendieron viables y necesarias para implementar proyecto que mejore la calidad de vida de la población que representan. Veamos el siguiente cuadro:

Cuadro No. 9. Eje de desarrollo y la infraestructura a los sistemas de producción en El Llanos.

Problema	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Falta de canales de riego	Identificar los problemas de los canales de riego existentes. Solicitar colaboración para la limpieza de los canales	Solicitar la evaluación de un sistema de riego por canaleta y micro goteo. Reparación de los canales de riego	Instalación de canaletas y sistemas por goteo.
Extender y arreglar los caminos vecinales	Identificar caminos vecinales en mal estado. Crear comisión para dirigir el proceso de mejoramiento de caminos (representantes de todas las organizaciones locales). Solicitar los equipos para iniciar el proceso de mejoramiento de los caminos vecinales. Solicitar ayuda para la compra de combustibles para las maquinarias que van a reparar los caminos	Comenzar el mejoramiento de los caminos	Terminar construcción de caminos vecinales
Falta de puentes y badenes y alcantarillas	Identificar las zonas que necesitan puentes, badenes y alcantarillados. Crear comisión comunitaria para mejorar los pasos del río.	Solicitar la construcción de los puentes.	Solicitar La construcción de alcantarillas y badenes.
Falta la construcción de muro de contención en Río Alonso para el mejoramiento de los canales de riego de la Yoya y Reboso.	Crear comisión de seguimiento para la realización de dos muros. Colocar madera y piedras al Río Alonso para que el agua penetre al canal. Identificar los lugares que hay que mejorar o arreglar.	Demandar la construcción de los muros. Dar seguimiento a la demanda de construcción de muros.	Construcción de los dos diques o muros

6.3. Conservación ecologista en apoyo a los sistemas de producción

6.3.1. Grupo Comendador

La conservación de los bosques y las medidas para el manejo y adecuado uso de los suelos fueron tomados en cuenta por el grupo de comendador, en el cuadro se observan los ejes que desarrollaron:

Cuadro No. 10. Eje de desarrollo y la conservación en apoyo a los sistemas de producción en Comendador.

Problemas	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Falta de conservación de los bosques y de los suelos.	Solicitar la ayuda para la reforestación masiva de la zona. Pedir ayuda para educar sobre la conservación de los suelos.	Instalar parcela demostrativa mediante la producción agroforestal. Instalar en los suelos con grandes pendientes las barreras vivas y muertas para evitar la pérdida de los suelos. Reforestar las zonas más frágiles, especialmente la de montaña.	Tener forestado las zonas más frágiles del Municipio de Comendador. Aplicar prácticas y técnicas que permitan un uso adecuado a los suelos para que puedan dar un mayor rendimiento en la producción.
Falta de conciencia sobre la conservación y preservación del medio ambiente.	Solicita cursos de capacitación para la conservación y preservación del medio ambiente y los recursos naturales.	Desarrollar alianzas estratégicas entre las autoridades locales e institucionales de la sociedad civil que nos permitan trabajar de manera conjunta para la conservación y protección del medio ambiente y de los recursos naturales	Desarrollar campaña de sensibilización sobre la importancia y necesidades de preservar el medio ambiente y los recursos naturales.

6.3.2. Grupo Hondo Valle

La situación del medio ambiente fue trabajada por los representantes y líderes del grupo focal de Hondo Valle. Expresaron que tenían unas series propuestas para desarrollar y en este cuadro se muestra lo planteado por dicho grupo:

Cuadro No. 11. Eje de desarrollo y la conservación en apoyo a los sistemas de producción en Hondo Valle.

Problemas	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Deforestación de los bosques	Solicitar viveros de plantas. Crear comisión para dar seguimiento a la atención al Bosque. Coordinar reuniones con las diferentes	Formar equipo para controlar la depredación de los recursos naturales por mano de dominico haitiano. Sembrar plantas	Reforestar las cuencas y riveras de los ríos y sus afluentes. Reforestar las montañas

	<p>organizaciones e instituciones para orientar la población.</p> <p>Identificaron de lugares deforestados.</p> <p>Coordinación de actividades de capacitación (charlas, talleres, cursos) sobre la conservación de los bosques.</p>		
Falta de agua para agricultura y para el consumo humano	<p>Coordinación con las organizaciones de apoyo actividades de orientación sobre el uso y manejo de agua.</p> <p>Solicitar apoyo técnico para resolver los problemas de canales de riego.</p>	<p>Capacitar a la población sobre el uso, manejo y contaminación del agua</p> <p>Formar comité de seguimiento a las actividades.</p> <p>Realización de materiales educativos sobre el tema del agua.</p>	<p>Dar tratamiento al acueducto para garantizar acceso al agua.</p>
Malas condiciones de los suelos para la siembra	<p>Solicitar asesoría técnica para manejo de los suelos</p> <p>Formar comisión de seguimiento en apoyo al cuidado de los suelos</p>	<p>Capacitación a las productoras y los productores sobre el manejo y tratamiento de suelos</p> <p>Solicitar fertilizantes para los terrenos</p>	<p>Construcción de barreras vivas y muertas.</p>

6.3.3. Grupo Los Llanos

Los representantes y líderes de Los Llanos presentes en el grupo focal establecieron unas series de propuestas que consideraban significativas como eje de desarrollo para resolver los problemas de medio ambiente y de suelos que tienen en su municipio. Ver cuadro:

Cuadro No. 12. Eje de desarrollo y la conservación en apoyo a los sistemas de producción en Los Llanos.

Problema	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Deforestación y desertificación de las montañas	<p>Solicitar curso taller de capacitación sobre educación ambiental.</p> <p>Realizar jornada de reforestación en la parte alta de</p>	<p>Solicitar operativos fijos de control y prevención de incendios forestales.</p> <p>Solicitar nombramiento de los vigilantes de la vida silvestres.</p> <p>Instalar las fincas</p>	<p>Reforestar por completo las zonas afectadas.</p> <p>Solicitar viveros para producir sus propias plantas.</p> <p>Producir en sus viveros</p>

	<p>la mini-cuenca del Río Alonso.</p> <p>Solicitar instalación de parcelas de frutales y agroforestería.</p> <p>Crear comisión de seguimiento.</p> <p>Solicitar la instalación de viveros agroforestales.</p>	<p>forestales y agroforestales.</p>	<p>existentes las plantas frutales y maderables que necesitan para la forestación.</p>
Suelos degradados.	<p>Realizar prácticas de conservación de suelo.</p> <p>Capacitación sobre práctica de manejo de suelo.</p> <p>Prevención de la degradación con incentivos forestales.</p>	<p>Iniciar la construcción de barreras vivas y muertas y de curvas de nivel.</p> <p>Aplicación de materia orgánica al suelo.</p>	<p>Restaurar suelos erosionados.</p> <p>Siembra de especies que se adapten a los suelos con problemas de erosión</p> <p>Crear conciencia en los productores y productoras de la zona alta para cambiar las costumbres de la agricultura migratoria por una producción de siembra de especies sostenible.</p> <p>Implementar la ganadería sostenible en la zona de la micro-cuenca.</p>
Falta de educación ambiental	<p>Visita a los medios de comunicación para orientar a la población sobre educación ambiental.</p>	<p>Crear programa de educación ambiental en coordinación con otras instituciones.</p> <p>Capacitar a las diferentes asociaciones sobre la implementación de ley general del medioambiente, contaminación del suelo y el aire, incendios forestales, cambio climático y otros temas relacionados con el medioambiente.</p>	<p>Gestionar financiamiento a través de diferentes proyectos para hacer un programa de radio con informaciones de educación ambiental.</p>

6.4. Saneamiento

6.4.1. Grupo Comendador

Este grupo trabajo saneamiento por considerar de importancia para su municipio el desarrollo de alternativas viables para la solución de los problemas más significativos relacionado con el uso y manejo de los desechos sólidos que se enmarcan en sus espacios sociales y ambientales. Veamos el cuadro siguiente:

Cuadro No. 13. Eje de desarrollo y el saneamiento en Comendador.

Problemas	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
Mal manejo de los desechos sólidos.	Solicitar un programa para el manejo de los desechos sólidos. Formar comisiones de los diferentes grupos para ayudar a fortalecer un programa de manejo de los desechos sólidos y de los ruidos.	Crear una comisión en la que formen parte los diferentes grupos organizados del municipio para ayudar en la realización de un programa para el manejo de los desechos y los ruidos del municipio.	Desarrollar un programa para instalar un sistema de reciclaje de todos los desechos sólidos del municipio. Desarrollar campaña a través de los grupos organizados, las autoridades y los medios de comunicación para controlar los ruidos desagradables.

6.4.2. Grupo Hondo Valle

Los representantes y líderes de Hondo Valle expusieron su parecer acerca de la problemática de saneamiento del municipio y en este sentido sólo desarrollaron un eje de desarrollo, veamos lo planteado:

Cuadro No. 14. Eje de desarrollo y el saneamiento en Hondo Valle.

Problemas	Corto plazo	Mediano Plazo	Largo Plazo
Falta de educación sobre saneamiento	Reunión a nivel local para organizar campaña de sensibilización relación al saneamiento ambiental.	Visita a los medios de comunicación para orientar a la población sobre saneamiento. Solicitar a las organizaciones de apoyo un programa de letrización	Crear un consejo municipal conformado por todas las organizaciones que realizan trabajos comunitarios en el municipio.

6.4.3. Grupo Los Llanos

Los representantes y líderes de Los Llanos no trabajaron sobre el saneamiento, ya que se enfocaron más en trabajar en el medio ambiente en general como principal eje de desarrollo.

7. PUNTOS COMUNES DE LOS EJES DE DESARROLLO PROPUESTOS EN LAS TRES MICROCUENCAS.

Los puntos comunes desarrollados por los tres municipios en torno a los ejes de desarrollo propuestos por los líderes y representantes que asistieron al grupo focal son expuestos de acuerdo con los componentes tratados. Por ejemplo para el componente sistemas de producción todos los grupos reseñaron lo siguientes:

- Buscar asistencia técnica para mejorar suelos agrícolas.
- Preparar comisiones y solicitar semillas mejoradas.
- Gestionar variedades de plantas.
- Reestructurar las organizaciones de productoras y los productores.
- Solicitar capacitación en manejo de suelo y crianza de animales.
- Trabajar en la adecuación de los suelos agrícolas y de vocación forestal

En el componente medio ambiente los puntos comunes son los siguientes:

- Solicitar viveros de plantas.
- Educar a las personas en torno a la conservación del medio ambiente.
- Crear comisiones para identificar los lugares deforestados.
- Realizar jornadas de reforestación.

En el componente saneamiento los puntos comunes son:

- Establecer grupos de apoyo para facilitar cursos en manejo de desechos sólidos.
- Solicitar programas para el manejo de desechos sólidos.
- Organizar campaña de sensibilización y educación para el manejo de los desechos.

En el componente infraestructura los puntos comunes a todos los municipios son los siguientes:

- Crear comisiones para identificar los canales de riego en mal estado.
- Solicitar el arreglo y construcción de caminos vecinales y carreteras principales.
- Crear comisiones para realizar limpieza de los canales de riego.
- Solicitar la ampliación y creación de nuevos canales de riego.

7: Observaciones y conclusión

8. ANEXOS:

ANEXOS 1. Calendario de los grupos de discusiones.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Agosto				16 Grupo de mujeres en Rancho la Guardia	17 Grupo de productores en Rancho la Guardia	18 Grupo de mujeres en Guanito	19
	20	21 Grupo de productores en Guanito	22 Grupo de elegidos en Rancho la Guardia	23	24	25	26
Septiembre	27	28	29	30	31	1 Grupo de mujeres en Guayabo	2
	3	4 Grupo de elegidos en Guayabo	5	6 Grupo de productores en Guayabo	7	8	9
	10	11 Grupo de elegidos en Guanito	12 Encuentro provincial: potencial	13 Encuentro provincial: ejes de desarrollo			

**Anexo 2. Composición de los grupos de discusiones a nivel de distrito municipal.
DISTRITOS MUNICIPALES (GUAYABO, GUANITO, RANCHO LA GUARDIA)**

	CATEGORÍAS SEGÚN LA OCUPACIÓN O EL TIPO DE TRABAJO	NÚMERO DE INVITADOS POR DISTRITO MUNICIPAL (con representación de todas las secciones municipales)	
		Hombres	Mujeres
LIDERES E ELEGIDOS	Líderes económicos	2	5
	Líderes religiosos	1	1
	Representantes de las estructuras centralizadas del estado	3	2
	Representantes de los proyectos activos en la zonas	2	1
	Representantes del ayuntamiento	6	1
	Representantes de las juntas municipales	4	1
	Total	19	11

Anexo 3. Agendas de las Reuniones con Mujeres.

CON MUJERES

1. Presentación de los participantes (15 minutos)

2. Presentación del proyecto (10 minutos)

3. Retrato de la división administrativa o de la mini-cuenca

Instrucciones y conformación de los grupos (10 minutos)

Los grupos, de más o menos diez personas, están constituidos reuniendo a las que pertenecen a una porción definida del territorio (sección municipal o parajes). En cada grupo, un miembro del equipo tomara en nota las informaciones necesarias para interpretar los mapas. Estas informaciones serán integradas en los informes producidos después de cada encuentro. Cada pequeño grupo debe diseñar un mapa de su porción de territorio.

3.1 Trabajo en pequeño grupo: mapa (30 minutos):

Los mapas deben incluir: zonas impropias a la agricultura, los bosques, los barrancos, las montañas y los puntos de agua (agua potable, agua de uso doméstico, irrigación y ríos)

3.2 Trabajo en pequeño grupo: mujeres y medio ambiente (30 minutos)

Rol de las mujeres en cada rubro:

- Gestión del agua
- Gestión del bosque
- Gestión de los desechos
- Etc.

3.3 Plenaria (30 minutos)

Cada grupo habrá designado a una persona responsable de presentar el mapa y los roles de las mujeres en la gestión del medio ambiente.

4. Identificación de los problemas (45 minutos)

4.1 Problemas encontrados

En grupo, las personas son invitadas a identificar los problemas que encuentran y que son en relación con:

- Producción agrícola
- Huertos familiares
- Comercialización (productos relacionados con el medio ambiente)
- Bosque

- Gestión del medio ambiente (participación a comités de gestión, etc.)

4.2 Plenaria (30 minutos)

Cada grupo habrá designado a una persona responsable de presentar el mapa y los roles de las mujeres en la gestión del medio ambiente

- 5. Discusión e informaciones sobre las etapas subsecuentes**
(designación de una persona delegada para participar en los encuentros al nivel del municipio, etc.)

Anexo 4. Grupos de discusiones con los productores agrícolas

LOS GRUPOS DE DISCUSIONES CON LOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS

1. Presentación de los participantes (15 minutos)

2. Presentación del proyecto (10 minutos)

3. Retrato de la división administrativa o de la mini-cuenca

Instrucciones y conformación de los grupos (10 minutos)

Los grupos, de más o menos diez personas, están constituidos reuniendo a las que pertenecen a una porción definida del territorio (sección municipal o parajes). En cada grupo, un miembro del equipo tomara en nota las informaciones necesarias para interpretar los mapas. Estas informaciones serán integradas en los informes producidos después de cada encuentro. Cada pequeño grupo debe diseñar un mapa de su porción de territorio.

3.1 Trabajo en pequeño grupo: mapa (30 minutos)

Los mapas deben incluir:

- Las zonas impropias a la agricultura, los bosques, las cañadas, las montañas y los puntos de agua (agua potable, para ganado, para irrigación y ríos)
- Las zonas agrícolas y los productos cultivados (donde y qué)

3.2 Sistema de producción (30 minutos)

Las personas deben describir diferentes aspectos de su profesión:

- Tenencia de la tierra
- Fuerza de trabajo (compra, venta e organización del trabajo)
- Medios de producción, transformación y / o comercialización

3.3 Plenaria (30 minutos)

Cada grupo habrá designado a una persona responsable de ara presentar el mapa y los sistemas de producción

4. Identificación de los problemas (45 minutos)

4.1 Problemas encontrados Trabajo en pequeño grupo

- producción agrícola
- ganadería
- bosque

4.1.2 Motivaciones para el medio ambiente

4.2 Plenaria (30 minutos)

Cada grupo habrá designado a una persona responsable para presentar los problemas identificados.

- 5. Discusión e informaciones sobre las etapas subsecuentes**
(designación de una persona delegada para participar en los encuentros al nivel del municipio, etc.)

Anexo 5. Grupo de discusiones con los Líderes y elegidos.

AGENDA DE LOS GRUPOS DE DISCUSIONES CON LOS LÍDERES Y LOS ELEGIDOS

- 1. Presentación de los participantes (15 minutos)**
- 2. Presentación del proyecto (10 minutos)**
- 3. Retrato de la división administrativa o de la mini-cuenca**

Instrucciones y conformación de los grupos (10 minutos)

Los grupos, de más o menos diez personas, están constituidos reuniendo a las que pertenecen a una porción definida del territorio (sección municipal o parajes). En cada grupo, un miembro del equipo tomara en nota las informaciones necesarias para interpretar los mapas. Estas informaciones serán integradas en los informes producidos después de cada encuentro. Cada pequeño grupo debe diseñar un mapa de su porción de territorio.

3.1 Trabajo en pequeño grupo: mapa (45 minutos)

Los mapas deben incluir:

- Zonas impropias a la agricultura
- Zonas agrícolas
- Puntos de agua (agua potable, para ganado, para irrigación y ríos)
- Zonas de pasto
- Infraestructuras (mercados, escuelas, iglesias, etc.)

En cada grupo, un miembro del equipo habrá tomado en nota las informaciones necesarias para interpretar los mapas. Estas informaciones serán integradas en los informes producidos después de cada encuentro.

3.2. Plenaria (30 minutos)

Cada grupo habrá designado a una persona responsable de presentar el mapa.

4. Identificación de los problemas.

4.1. Trabajo en pequeño grupo: (45 minutos)

Los grupos son invitados nuevamente para identificar los problemas en relación con:

4.1.1 El medio ambiente, en cuanto a:

- El agua,
- El suelo
- Bosque

- Saneamiento

4.1.2 La producción agrícola y la comercialización de los productos agrícolas

4.1.3 Los aspectos sociales (salud educación, desempleo, emigración)

4.2. Plenaria (30 minutos)

Cada grupo habrá designado a una persona responsable de presentar los problemas identificados.

5. Soluciones desde el punto de vista de la comunidad

6. Discusión e informaciones sobre las etapas subsecuentes
(designación de una persona delegada para participar en los encuentros al nivel del municipio, etc.)

Anexo 6. El potencial, las limitantes y las soluciones para la organización y la Gestión de las Mini-Cuenca.

EL POTENCIAL, LAS LIMITANTES Y LAS SOLUCIONES PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA GESTIÓN DE LAS MINICUENCAS

PREPARACIÓN DEL GRUPO DE DISCUSION A NIVEL DEL MUNICIPIO

1.1 SÍNTESIS DE LOS RETRATOS REALIZADOS POR LOS DIFERENTES GRUPOS EN LOS DISTRITOS MUNICIPALES

La consultora responsable de la animación, con el apoyo del coordinador dominicano (Sr. Osiris Marte), habrá enviado una síntesis de los retratos realizados en los diferentes distritos.

1.2 CONSTITUCIÓN DEL GRUPO

Las invitaciones deben ser hechas para asegurar una representación femenina importante.

AGENDA DEL ENCUENTRO

2.1 Presentación de las participantes y de los participantes (15 minutos)

2.2 Presentación del proyecto y recuerdo de la metodología de consulta para confeccionar los retratos e identificar los problemas en los diferentes distritos municipales

2.3 Presentación de la síntesis de los retratos / problemas de las entidades consultadas (10 minutos)

2.4 Validación de la síntesis de los retratos / problemas de las entidades consultadas (40 minutos)

Instrucciones y conformación de los grupos

Las personas son repartidas en 3 grupos según su pertenencia a uno o al otro distrito municipal. Cada grupo designa a una persona responsable de presentar el trabajo realizado en pequeño grupo. Los miembros del equipo de proyecto (consultoras y coordinador técnico) son encargados de encajar las discusiones.

2.5 Presentación de los retratos y de los problemas (45 minutos)

Plenaria donde las representantes y los representantes de los pequeños grupos vienen para presentar el resultado de su trabajo de validación de los retratos y de los problemas.

2.6 Trabajo en grupo

2.6.1 Potencial del municipio (45 minutos)

En los 3 grupos, las personas son invitadas a identificar los potenciales (recursos y localización) del municipio en relación con:

- El medio ambiente, en término de:
 - agricultura
 - agua
 - agroforestería y el forestaría
 - ganadería

2.6.2 Limitantes del municipio (45 minutos)

Nuevamente los 3 grupos, son invitados a identificar las limitantes que podrían encontrar o los obstáculos que tienen para valorar el potencial del municipio.

2.7 Etapas próximas (ejes de desarrollo) - 15 minutos.

Anexo. 7. Ejes de Desarrollo del Plan de Manejo.

EJES DE DESARROLLO DEL PLAN DE MANEJO

□. PREPARACIÓN DEL ENCUENTRO A NIVEL DEL MUNICIPIO

1.1 CONFORMACIÓN DEL GRUPO

Las instituciones, las organizaciones o personas invitadas al grupo de discusiones acerca del potencial de la zona son las mismas que participarán en esta reunión.

1.2 PREPARACIÓN DE LOS MAPAS DE LAS MINI-CUENCAS

Tres mapas de las mini-cuencas (o más, pero por lo menos uno por subgrupo de trabajo), sobre las cuales han sido marcados los lugares identificados con potencial.

II. AGENDA DEL ENCUENTRO

2.1 Recuerdo de la metodología y resumen del potencial, de las limitantes y de las soluciones identificadas en la reunión precedente (15 minutos)

2.2 Ejes de desarrollo (45 minutos)

Instrucciones y conformación de los grupos

Las personas son repartidas en 3 grupos, constituidos con referencia a las divisiones administrativas, pero asegurándose de repartir las cuatro categorías de participantes y de participantes en cada uno de los grupos:

- □ personas delegadas en los encuentros en los distritos municipales;
- representante y representantes de los proyectos;
- representante y representantes de las estructuras centralizadas de Estado;
- elegidos.

En cada uno de los grupos, las personas son invitadas a trabajar en una mini-cuenca. Para esta mini-cuenca deberán identificar los ejes de desarrollo.

2.2.1 Ejes de desarrollo

Cada grupo identifica ejes de desarrollo proponiendo acciones:

- sobre sistemas de producción
- de desarrollo de las infraestructuras en apoyo a los sistemas de producción;

- de conservación ecologista en apoyo a los sistemas de producción;
- de educación medioambiental.

2.3 Presentación de los ejes de desarrollo propuestos en cada uno de los grupos (45 minutos)

Plenaria donde las representantes y los representantes de los pequeños grupos vienen para presentar el resultado de su trabajo sobre los ejes de desarrollo.